Комплексное занятие в подготовительной группе

«Конкурс мудрецов»

Цель: Определение готовности дошкольников к обучению в школе.

Программное содержание: Показать сформированность общеучебных навыков у старших дошкольников (умение владеть звуко-слоговым анализом, анализом предложения, знание цифр, названия геометрических фигур, навык прямого и обратного счета в пределах 10, умение составлять и решать задачи, ориентироваться на листе и в пространстве, работа с числовым рядом, умение удерживать инструкцию, самостоятельно выполнять задания, демонстрировать общую осведомленность об окружающем мире, вырабатывать правила безопасного поведения, формирование доброжелательных отношений между детьми, навыков работы в парах).

Ход занятия.

(дети входят в группу и располагаются кругом)

-Глаза закрываем и представляем.

Думаем только о том, что сейчас

Хороший, красивый каждый из вас.

Вы-самое лучшее, что есть на свете.

Глаза открываем. Здравствуйте, дети!

- Что необычного заметили вы сегодня в группе? (Гости)

- Как встречают гостей? (Надо поздороваться, улыбнуться.)

- Давайте поприветствуем их.

1. Ребята, сегодня утром нам принесли в группу **письмо.** Как вы думаете, от кого оно может быть? (Прочитать на конверте: ШКОЛА. КОРОЛЕВА НАУК). Давайте посмотрим, готовы ли мы к этой встрече? (игра с мячом)

 **\*Игра «Эрудиты»**

1. Назови времена года по порядку, начиная с зимы.
2. Какой сейчас месяц?
3. Назови летние месяцы.
4. В какое время цветут подснежники?
5. Когда происходит листопад?
6. Назови по порядку дни недели.
7. Какой последний день недели?
8. Когда солнышко встаёт?
9. Назови части суток по порядку.
10. Как называется наша страна?
11. В каком городе ты живёшь?
12. Назови дом. адрес.
13. Как зовут твою маму?
14. Как зовут твоего папу?
15. По какому телефону звонить, если случиться пожар?
16. Как вызвать милицию?
17. Назови детёнышей кошки и кота.
18. На берёзе две ветки, на ветках растёт по два яблока. Сколько яблок растёт на берёзе?
19. Кто больше маленький слон или большая мышь?
20. Сколько ног у колобка?
21. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?
22. В парке стояло 8 скамеек. 3 покрасили. Сколько скамеек стояло в парке?
23. У трёх братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?
24. Я иду в школу чтобы…

-Я вижу, вы много знаете. А теперь давайте прочитаем, что там написано.

 *«Дорогие, ребята! Я, Королева Наук, надеюсь только на вас. Мои уважаемые мудрецы в школе сдают экзамены и поступают в институты. Но школа не может оставаться без мудрецов, поэтому я решила провести конкурс на звание «Мудрецов дошкольных наук». Я уверена – вы готовы к этому испытанию, потому что много знаете, умеете слушать, думать, отвечать на вопросы. А за меня вас внимательно выслушают гости.»*

 -Ребята, вы желаете получить звание «Мудрецов дошкольных наук». Я тогда желаю вам удачи. И предлагаю выполнить задания Королевы наук.

(задания на карточках в конверте)

**1 задание: ДИКТАНТ (навыки языкового анализа и синтеза)**

-в левом верхнем углу напечатайте своё имя;

-в середине нарисуйте столько кругов – сколько звуков в слове ДОМ

-в правом верхнем углу нарисуйте солнышко;

-в нижнем левом углу нарисуйте столько треугольников сколько слогов в слове МА-МА

-в правом нижнем углу нарисуйте столько квадратов сколько слов в предложении:

МАМА КУПИЛА КОНФЕТЫ.

**2 задание: (навыки звукового анализа)**

 \* Прочитать слова: МАМА, ПАПА, БАБУШКА, ДЕДУШКА, БРАТ, СЕСТРА, ДЯДЯ, ТЁТЯ, КОТ, СОБАКА, ДРУГ, ПОДРУГА.

 - Скажите, вы прочитали слово или предложение?

\* Обозначьте звуки в этих словах. (Опрос детей по проделанному анализу.)

 \*Навыки слогового анализа на предложенных словах.

 \*Навыки слитного слогового чтения.

 -Переверните листочек. Скажите, что вы видите? (У каждого ребёнка схема предложения)

 - Составьте предложения по вашим схемам, используя слова, в которых вы только что обозначали звуки.

 \*Составьте схему этого предложения. (Опрос по проделанному ими анализу)

 -В левом нижнем углу напишите своё имя. Давайте вспомним, с какой буквы пишутся имена? А с какой буквы пишется имя Буратино? А какой первый звук в этом имени?

 \* Фонематическое восприятие.

 -Ваша задача «поймать» все слова, в которых слышится звук «б».

 БАРАБАН, БУБЛИК, ПАРАВОЗ, ПАЛКА, БАБОЧКА, ПАПОЧКА, МАМОЧКА, КАРАБАС, БАРАБАС, ВАСИЛИЙ, БАЗИЛИО, СКАЗКА, МАСКА, ПАСТА.

**Весёлая переменка.**

 - Ребята, Мудрецы не всегда заняты, они должны быть весёлыми и уметь играть. Игра «Замри».

 -шагают

 -хлопают

 -приседают - на карточку замирают в позе.

 - Весёлая переменка закончилась. Наш конкурс продолжается.

- Я приглашаю вас за столы. Покажем, как мы умеем внимательно слушать.

 **3 задание: Графический диктант**.

-Поставьте карандаш на точку. Рисуйте линию: В н и м а н и е!

3 клетки-вверх, 1 клетка-вправо, 1 клетка-вниз, 1 клетка-вправо, 1 клетка-вниз, 1 клетка-вправо, 1 клетка-вниз, 2 клетки вправо, 3 клетки вверх. Продолжите узор…

- Вам интересно узнать, следующее задание Королевы наук? Тогда переверните листочек.

**4 задание: (знание цифр, овладение сенсорными эталонами)**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 –** обведи красным кругом цифру, стоящую перед цифрой 6

 - обведи зелёным квадратом цифру 9

 -синим треугольником – цифру, стоящую между цифрами 1 и 3

 Жёлтым прямоугольником цифру, стоящую после цифры 6

 **\*Игра «Найди своё место»** (раздаются карточки с цифрами)

Постройтесь в прямом порядке слева от меня.

* Посчитай от 3 до 6.
* Посчитай от 4 до 10.
* Какое число стоит перед числом 5.
* Какое число стоит после числа 8?
* Какое число самое маленькое?
* Какое число самое большое?

Постройтесь в обратном порядке справа от меня.

* Посчитай от 7 до 2.
* Посчитай от 10 до 5.
* Какое число больше числа 10 на 1.
* Какое число находится между числами 3 и 5.
* Какое число меньше числа 3 на 1?
* Назови соседей числа 7.

- Я думаю, что Королеве наук понравиться, что вы знаете цифры. А задачи вы умеете решать?

 **5 задание:** **решение задач.** (Дети садятся за стол и получают карточки. Решение рассказывают гостям)

- Ну, что ребята, читать вы умеете, решать задачки тоже. Только настоящие мудрецы должны находить выход из самых неожиданных ситуаций. А вы умеете, давайте посмотрим.

 А вы дружные ребята? Сможете найти себе друга и в школе?

 \*Игра «Найди друга» (по картинкам)

Смысловая связь - небо-солнце, пчела-цветок;

Обобщающие слова - береза-ёлка, курица-цыплёнок

По цвету - красный помидор-красный флаг

По форме - квадрат-кв.часы

**6 задание: (социально-бытовая ориентировка)**

* + «Встреча с незнакомцем»
	+ «Переход улицы»
	+ «Игра на улице»
	+ «Нашли лекарства»
	+ «По перилам»
	+ «Встреча с бродячими животными»

(Рассказывают гостям)

 **7 задание: (школьная мотивация)** Приглашаются в общий круг.

-как вы думаете, понравились ваши ответы Королеве наук? Почему?

-может, останетесь в детском саду, нам нужны умные ребята?

-А зачем вам идти в школу вы и так много знаете?

А для чего ещё дети ходят в школу?

Примет ли вас королева наук в команду мудрецов? Это вы узнаете, если соберёте ключи от портфелей. в которых находится её решение: собирают как пазлы ключи и получают медали.